

**BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE
SESSION 2001**

**EPREUVE ECRITE DE LANGUE VIVANTE 1
ESPAGNOL**

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures COEFFICIENT :2

Compréhension :	12 points
Expression personnelle:	8 points

Un estudiante humilde¹

(Luis, que actualmente tiene una buena situación económica y social, recuerda un episodio importante de su infancia).

Infinidad de veces he meditado repasando el camino que tuve que recorrer hasta llegar al despacho², cómo cuidaba yo mis cuadernos en la escuela del barrio, mis libros y mis lápices, [...] el nerviosismo de aquella mañana en que me llevó mi padre a un colegio inmenso, que yo no conocía [...]. Yo me quedé junto a él, que permanecía con la gorra³ en la mano, a un lado de la puerta de entrada al patio donde seguidamente fueron llegando padres
5 y madres con sus hijos. [...]

— Sólo unos cuantos serán elegidos⁴ — me dijo mi padre antes de separarme de él al pie de la gran escalera de mármol. Sólo unos cuantos se quedarán, hijo : los mejores. Ojalá⁵ seas tú uno de ellos.

Nos sentamos en unos pupitres increíblemente nuevos en los que todo estaba ya
10 dispuesto : unos pocos folios⁶, goma y lápiz. Se trataba de escoger una respuesta buena, de entre cuatro, a las preguntas formuladas en el cuestionario. Hubiera querido tranquilizar a mi padre, que esperaba nervioso allá abajo, a medida que yo mismo me tranquilizaba viendo la facilidad de las respuestas, de puro simples que me parecieron.

— Era todo de cajón⁷ — le dije al bajar cuando hube concluido. Y él me entendió.

15 Recibimos la carta pasados unos días, y en ella se citaba⁸ a mi padre para que acudiera a la secretaría del colegio en cuestión. No era necesario, pero quiso que yo le acompañase, y no coincidimos entonces con otros padres ni con otros niños. Se le notaba intrigado y contento.

— Para decirnos que no vales no me hubieran llamado, creo yo — decía.

20 Le preguntaron si tenía bienes propios : automóvil, piso. Pero él pensó que era mejor abreviar el interrogatorio ; enseñó sus manos, las palmas hacia arriba, estriadas y deformadas por duras callosidades y [...] dijo sencillamente :

— Estas manos son bienes ; y dos hijos que tengo, si es que valen para algo.

25 Y nada más fue necesario. Me dieron libros nuevos, un equipo completo de utensilios escolares, un horario y una carta para el maestro de la escuela a la que había asistido en el barrio. [...]

El primer paso estaba dado.

Carlos Sánchez Pinto, *El mundo por un agujero*, 2000

1. *humble, modeste.*

2. *le bureau.*

3. *la casquette.*

4. *choisir.*

5. *plaise à Dieu que...*

6. *feuille de papier.*

7. *évident.*

8. *donner rendez-vous.*

I – COMPREHENSION ECRITE

1. Según lo que cuenta Luis, ¿por qué lo llevó su padre al colegio, « aquella mañana » ?
2. Busque en el texto todos los elementos que provocaron el nerviosismo del madre y del hijo
3. Traduire depuis : « Recibimos la carta... » jusqu'à : «y contento (lignes 15 a 18).

II EXPRESSION PERSONNELLE

1. Estudie la personalidad del padre tal como aparece a lo largo del texto.
2. ¿Qué reflexiones personales le sugieren las relaciones entre el padre y el hijo ?